

Утверждаю
Первый проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»
О.А. Графимова

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
Свердловской области «Институт развития образования»



ПРОГРАММА

ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ

«РАЗВИВАЮЩАЯ РЕЧЕВАЯ СРЕДА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ: ПРОБЛЕМЫ, ТЕХНОЛОГИИ»

22–24 апреля 2026
ЕКАТЕРИНБУРГ

Место проведения: ГАОУ ДПО СО «ИРО» в онлайн-режиме

Время проведения в программе указано местное (г. Екатеринбург)

Регламент работы конференции

22 апреля

- 11:00 – 11:10 Открытие конференции. Приветствие участникам конференции
- 11:10 – 13:30 Пленарное заседание
- 13:30 – 14:00 Технический перерыв
- 14:00 – 17:00 Работа секций

23 апреля

- 13:00 – 17:00 Работа секций

24 апреля

- 11:00 – 17:00 Работа секций

Регламент выступлений

- Доклад на пленарном заседании: 15–20 мин.
- Выступление в секции: 8–10 мин.
- Мастер-класс: 25–30 мин.

22 апреля

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ	
Время проведения: 11:00–13:30	
Модератор: <i>Юшкова Наталья Анатольевна</i> , доцент кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», канд. филол. наук, г. Екатеринбург, Свердловская область	
<u>ССЫЛКА ДЛЯ ВЫСТУПАЮЩИХ С ДОКЛАДОМ</u> <u>ССЫЛКА ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ (без доклада)</u>	
Открытие конференции	<i>Трофимова Оксана Александровна</i> , первый проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО», канд. пед. наук, г. Екатеринбург, Свердловская область
Язык как отражение истории и культуры народа <u>(видеодоклад)</u>	<i>Должикова Светлана Александровна</i> , методист территориального методического центра Республиканской методической службы ДНР ГБОУ ДПО «ДОНРИО», г.о. Макеевка, Донецкая Народная Республика
Феноменология родного языка в обско-угорских литературах	<i>Семенов Александр Николаевич</i> , ведущий научный сотрудник научно-исследовательского отдела обско-угорских литератур БУ ХМАО-Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок», док-р пед. наук, профессор
Использование данных Национального корпуса русского языка и корпусных технологий при изучении лексики в школе <u>(видеодоклад)</u>	<i>Малышева Ирина Юрьевна</i> , доцент кафедры филологического образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования, канд. филол. наук, г. Санкт-Петербург

Доступ к уникальным филологическим материалам: опыт работы с электронными архивами и коллекциями Президентской библиотеки	<i>Поникаровская Марианна Николаевна</i> , главный библиограф Свердловского регионального центра Президентской библиотеки, СОУНБ им. Белинского, г. Екатеринбург, Свердловская область
От олимпиады к уроку: реверсивное движение в методике	<i>Юшкова Наталья Анатольевна</i> , доцент кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», заведующий кафедрой русского, иностранных языков и культуры речи ФГБОУ ВО «УрГЮУ им. В. Ф. Яковлева», канд. филол. наук, г. Екатеринбург, Свердловская область
Эвристическая беседа на уроке литературы как прием конструирования читательского впечатления	<i>Долинина Тамара Альбертовна</i> , заведующий кафедрой филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», Отличник народного просвещения, почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации, почетный наставник сферы образования, г. Екатеринбург, Свердловская область

РАБОТА СЕКЦИЙ	
<p>СЕКЦИЯ 1. Роль классической и современной литературы в формировании ценностных предпочтений и нравственных установок обучающихся. Обновление технологий изучения художественных произведений в контексте формирования аксиологической сферы личности в единстве с развитием ее интеллектуального потенциала. Литература народов Российской Федерации в аспекте сохранения национальных языков и культур.</p> <p>Время проведения: 14.00 – 17.00</p>	
<p>Модератор: <i>Долинина Тамара Альбертовна</i>, заведующий кафедрой филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», Отличник народного просвещения, почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации, почетный наставник сферы образования, г. Екатеринбург, Свердловская область</p>	
<p><u>ССЫЛКА ДЛЯ ПОДКЛЮЧЕНИЯ</u></p>	
<p>Создание творческой среды на уроках литературы посредством арт-технологии</p>	<p><i>Бороненко Ольга Николаевна</i>, методист ГБУ НАО «Ненецкий региональный центр развития образования», председатель регионального отделения Общероссийской общественной организации «Ассоциация учителей литературы и русского языка» в Ненецком автономном округе, г. Нарьян-Мар, Ненецкий автономный округ</p>
<p>Информационный или ценностно-смысловой подход в преподавании литературы в школе? (К проблеме профессионального самоопределения учителя) (видеодоклад)</p>	<p><i>Володина Елена Николаевна</i>, учитель русского языка и литературы, педагог дополнительного образования МАОУ гимназия № 16, председатель регионального отделения Общероссийской общественной организации лидеров образования «Ассоциация творческих педагогов Тюменской области», канд. филол. наук, г. Тюмень, Тюменская область</p>

<p>Формирование ценностных предпочтений обучающихся 5–9 классов при сопоставлении поэтических произведений</p>	<p><i>Чертовикова Марина Анатольевна</i>, учитель русского языка и литературы, <i>Смирнова Юлия Владимировна</i>, учитель русского языка и литературы МАОУ ПМО СО «СОШ № 13 с УИОП», г. Полевской, Свердловская область</p>
<p>Странник или скиталец? Изображение национального характера в стихотворениях Н. Рубцова и рассказах Л. К. Иванова</p>	<p><i>Кольниченко Елена Викторовна</i>, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 65, г. Тюмень, Тюменская область</p>
<p>Как превратить разговор о сквозной теме поэта и поэзии в урок выбора собственных ценностных приоритетов?</p>	<p><i>Лугошкина Лариса Владимировна</i>, учитель русского языка и литературы МБОУ ПМО СО «СОШ № 17», г. Полевской, Свердловская область</p>
<p>Интегративный подход в духовно-нравственном воспитании старшекласников (видеодоклад)</p>	<p><i>Корнеев Анастасия Сергеевна</i>, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №55, г. Петрозаводск, Республика Карелия</p>
<p>ИИ в работе учителя литературы: от визуализации к художественному тексту и обратно (видеодоклад)</p>	<p><i>Коптяева Татьяна Евгеньевна</i>, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №44, г. Екатеринбург Свердловская область</p>
<p>Использование ИИ на уроках литературы</p>	<p><i>Ван-Чан-Жоу Анна Александровна</i>, учитель МАОУ гимназия №2, г. Екатеринбург, Свердловская область</p>
<p>Методические подходы к аргументации в сочинениях ЕГЭ и ОГЭ по литературе</p>	<p><i>Пятова Елена Александровна</i>, учитель русского языка и литературы МКОУ «Талицкая СОШ 1», г. Талица, Свердловская область</p>

Работа с различными словарями на уроках литературы как средство формирования духовно-нравственных ценностей (по рассказу С. Винокура «Последняя ночь»)	Долбилова Ольга Анатольевна , учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ № 2 с углублённым изучением физики, математики, русского языка и литературы», г. Верхняя Салда, Свердловская область
Роль литературы в духовно-нравственном становлении	Калистратова Оксана Николаевна , учитель русского языка и литературы Центра образования «Аксиома», г. Каменск-Уральский, Свердловская область
Классика и современность: диалог на уроке литературы	Юдина Алина Александровна , учитель русского языка и литературы МОУ «Пионерская СОШ», Ирбитское МО, Свердловская область
Формирование духовно-нравственных ценностей у обучающихся в процессе разучивания песен военных лет: работа с текстом и хоровой партитурой	Архипова Оксана Игоревна учитель, педагог дополнительного образования, Кузнецова Александра Николаевна учитель, педагог дополнительного образования МАОУ Гимназия №155, г. Екатеринбург, Свердловская область
Развитие эмоционального интеллекта как средство формирования нравственных ценностей обучающихся на уроках литературы (видеодоклад)	Некрасова Алёна Станиславовна , учитель русского языка и литературы, Глинкина Наталия Валерьевна учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ № 2 с углублённым изучением физики, математики, русского языка и литературы», г. Верхняя Салда, Свердловская область

От смысла текста к творчеству мысли: творческие задания как инструмент развития личности (видеодоклад)	Сычёва Мария Леонидовна , учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ № 2 с углублённым изучением физики, математики, русского языка и литературы», Тарагара Юлия Сергеевна , учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №3, г. Верхняя Салда, Свердловская область
«Никто не забыт и ничто не забыто» (урок внеклассного чтения по творчеству А. А. Лиханова в 6 классе) (видеодоклад)	Веселова Ирина Анатольевна , учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 55, г. Нижний Тагил, Свердловская область
Формирование нравственных установок обучающихся через изучение литературного мифа Урала (П. Бажов «Сказы» и А. Иванов «Невьянская башня» (видеодоклад)	Еремеева Анна Дмитриевна , учитель русского языка и литературы МОУ Байновская СОШ, МО Богданович, Свердловская область
Подведение итогов работы секции	

23 апреля

<p>СЕКЦИЯ 2. Школьное иноязычное образование в контексте ценностной парадигмы воспитания и развития личности обучающихся. Развитие способности к рефлексии на уроках иностранного языка. Активные методы обучения и создание развивающей речевой среды на уроках иностранного языка и в онлайн-формате.</p> <p>Время проведения: 13.00 – 15.30</p> <p>Модераторы: <i>Мысик Мария Сергеевна</i>, доцент кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», канд. пед. наук г. Екатеринбург, Свердловская область.</p> <p><u>ССЫЛКА ДЛЯ ПОДКЛЮЧЕНИЯ</u></p>	
Цель или средство: об организации учебно-коммуникативных ситуаций на уроках иностранного языка (видеодоклад)	<i>Экиджи Анна Владимировна</i> , преподаватель русского языка как иностранного Университета Озйегин, г. Стамбул, Турция
От визуализации к устной речи: создание интерактивной речевой среды с помощью ментальных карт (видеодоклад)	<i>Соколова Ольга Леонидовна</i> , доцент ЧОУ ВО «Институт международных связей», г. Екатеринбург, Свердловская область; доцент Университета Озегин, г. Стамбул, Турция, канд. филол. наук
Аутентичное видео как триггер речевой активности: от цифрового контента к реальной коммуникации на уроке	<i>Черевко Мария Александровна</i> , учитель английского языка МАОУ СОШ п. Цементный, Невьянский МО, Свердловская область
От прочтения интересного сюжета к развитию умений и навыков устной речи у обучающихся при помощи пересказов (видеодоклад)	<i>Быкова Ольга Викторовна</i> , учитель английского языка МАОУ СОШ №1 с углублённым изучением отдельных предметов «Полифорум», г. Серов, Свердловская область
Создание развивающей речевой среды на уроках английского	<i>Ваторопина Елена Васильевна</i> , учитель английского языка МАОУ

языка и в онлайн-формате: использование результатов проектно-исследовательской деятельности обучающихся по краеведению в качестве цифровых образовательных ресурсов (видеодоклад)	СОШ № 1, г. Сысерть, Свердловская область
Формирование и развитие рефлексивных способностей обучающихся 5–9 классов на уроках английского языка: системно-деятельностный подход и эффективные приемы	<i>Барламова Алла Ринатовна</i> , учитель английского языка МАОУ СОШ № 142 г. Екатеринбург Свердловская область
Прием RAFT: по волнам креативного письма	<i>Мысик Мария Сергеевна</i> , доцент кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», канд. пед. наук, г. Екатеринбург, Свердловская область
Интерактивные задания на уроке иностранного языка: от кроссвордов к квестам	<i>Бибанаева Ольга Михайловна</i> , учитель иностранного языка ЧОУ «Гимназия №212», г. Екатеринбург, Свердловская область
Формирование ценностных ориентиров и исторической памяти на уроках английского языка (Опыт проведения внеклассного мероприятия Time to Remember: The Great Patriotic War in Focus) (видеодоклад)	<i>Быкова Ольга Викторовна</i> , учитель английского языка МАОУ «СОШ №1 с УИОП «Полифорум», <i>Молодцова Кристина Алексеевна</i> , учитель английского языка МАОУ СОШ №21, г. Серов, Свердловская область
Внеурочная деятельность как средство воспитания духовно-нравственных ценностей у подрастающего поколения на уроках английского языка: трансляция педагогического опыта	<i>Комарова Наталья Сергеевна</i> , учитель английского языка, кандидат социологических наук МАОУ СОШ № 60 имени Героя Советского Союза Г. П. Кунавина, г. Каменск-Уральский, Свердловская область
Подведение итогов работы секции	

<p>СЕКЦИЯ 3. Развивающие технологии в обучении русскому языку в контексте требований результатов образования: успешные образовательные практики, позволяющие преодолеть типичные затруднения обучающихся в освоении предметного содержания и достижении метапредметных результатов.</p> <p>Время проведения: 14.00 – 17.00</p> <p>Модератор: <i>Зернова Наталья Рудольфовна</i>, старший преподаватель кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, Свердловская область</p> <p><u>ССЫЛКА ДЛЯ ПОДКЛЮЧЕНИЯ</u></p>	
Технологии развития дивергентного мышления как фактор повышения эффективности изучения русского языка	<i>Селина Наталья Евгеньевна</i> , заместитель директора МАОУ СОШ №122 с углубленным изучением отдельных предметов, г. Екатеринбург, Свердловская область
Использование современной цифровой образовательной среды на уроках русского языка <i>(видеодоклад)</i>	<i>Скорнякова Екатерина Геннадьевна</i> , учитель русского языка и литературы Средняя школа №1, Каменск-Уральский ГО, Свердловская область
Преподавание русского языка в цифровой образовательной среде	<i>Комкова Елена Александровна</i> , учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 55, г. Нижний Тагил, Свердловская область
Развивающие игровые методики в обучении русскому языку: когнитивные преимущества методики «Соединения точек» <i>(видеодоклад)</i>	<i>Бархаева Фидания Шайхулловна</i> , учитель русского языка и литературы филиала МБОУ "Поташкинская СОШ" - "Артя-Шигиринская ООШ", Артинский МО, Свердловская область
Слоговая таблица: простое решение для сложных проблем чтения и письма <i>(видеодоклад)</i>	<i>Семенова Светлана Ивановна</i> , учитель - логопед Средняя школа - интернат №17, г. Верхняя Салда, Свердловская область

Эффективные приемы работы с текстом на уроках русского для обучающихся с ОВЗ	<i>Савельевских Ольга Владимировна</i> , учитель русского языка и литературы МАОУ СШ №2, г. Красноуфимск, Свердловская область
Методический потенциал разбора по членам предложения: достижение метапредметных результатов на уроке русского языка	<i>Зернова Наталья Рудольфовна</i> , старший преподаватель кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, Свердловская область
Мнемонические и визуальные приемы освоения орфографического правила <i>(видеодоклад)</i>	<i>Думан Ольга Ивановна</i> , учитель русского языка и литературы МАОУ-гимназии № 13, г. Екатеринбург, Свердловская область
Загадки синтаксиса: на материале тестовой части ОГЭ по русскому языку	<i>Фендрих Анна Николаевна</i> , преподаватель кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», учитель русского языка и литературы МАОУ гимназия №40, г. Екатеринбург, Свердловская область
«Игра в эксперта»: система редактирования текстов на уроках русского языка в выпускном классе	<i>Талашманов Сергей Сергеевич</i> , учитель русского языка МАОУ гимназии № 8, ассистент кафедры общего языкознания и русского языка Института филологии и межкультурной коммуникации ФГАОУ ВО «УрГПУ», г. Екатеринбург, Свердловская область
Использование возможностей искусственного интеллекта <i>(видеодоклад)</i>	<i>Пимурзина Светлана Олеговна</i> , учитель русского языка и литературы МАОУ «Школа № 8», г. Ирбит, Свердловская область
Лингвистический подход к анализу связи примеров в сочинении ЕГЭ по русскому языку <i>(видеодоклад)</i>	<i>Медведева Светлана Валерьевна</i> , учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №64, г. Екатеринбург, Свердловская область

<i>Мастер-класс</i>	
Мастер-класс «Работа с макротекстом как средство систематизации знаний выпускников при подготовке к ЕГЭ по русскому языку»	<i>Пипко Елена Ивановна</i> , учитель русского языка и литературы МАОУ гимназия №2, Почетный работник сферы образования РФ, г. Екатеринбург, Свердловская область
Подведение итогов работы секции	

24 апреля

СЕКЦИЯ 4. Формирование читательской грамотности на уроках разной предметной направленности в контексте становления языковой личности, единые подходы к достижению предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов.

Время проведения: 11.00 – 15.00

Модератор: *Иноземцева Екатерина Владимировна*, преподаватель кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, Свердловская область

[ССЫЛКА ДЛЯ ПОДКЛЮЧЕНИЯ](#)

Формирование читательской грамотности на уроках разной предметной направленности в контексте становления языковой личности	<i>Южакова Дарья Семеновна</i> , учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 1, г. Тобольск, Тюменская область
Приёмы работы с текстом как способ формирования читательской грамотности (видеодоклад)	<i>Груздева Ирина Николаевна</i> , учитель МАОУ «Центр образования им. И.А. Милютина» СП «Школа 23», <i>Бойцова Елена Николаевна</i> , учитель МАОУ «СОШ №24», <i>Закалова Ирина Владимировна</i> , учитель МАОУ «Центр образования им. И.А. Милютина» СП «Гимназия 8», г. Череповец, Вологодская область
Читательская грамотность как ключевая компетенция на уроках истории: интеграция навыков анализа текста в образовательный процесс (видеодоклад)	<i>Кремешкова Татьяна Александровна</i> , учитель истории и обществознания МАОУ ПМО СО «СОШ-Лицей № 4 «Интеллект», г. Полевской, Свердловская область
Формирование читательской грамотности на уроках	<i>Чертовикова Марина Анатольевна</i> , учитель русского языка и литературы

истории и литературы: война 1812 года глазами историка и писателя (обучение формулировке развернутого ответа при работе с историческим и художественным текстом)	Малянда Елена Сергеевна , учитель истории и обществознания МАОУ ПМО СО «СОШ № 13 с УИОП», г. Полевской, Свердловская область
Развитие функциональной грамотности школьников и межпредметный подход к изучению рассказа «Васюткино озеро» В. Астафьева (видеодоклад)	Медведева Светлана Валерьевна , учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №64, г. Екатеринбург, Свердловская область
Читательская грамотность в эпоху цифровизации: возможности междисциплинарного подхода	Иноземцева Екатерина Владимировна , преподаватель кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, Свердловская область
Техники и практики формирования успешного читателя	Шляжене Лариса Алексеевна , учитель начальных классов МБОУ ШР «Гимназия», г. Шелехов Иркутская область
Формирование читательской грамотности в начальной школе	Рыбакова Екатерина Алексеевна , учитель начальных классов, Шалгина Ольга Александровна , учитель начальных классов МАОУ «СОШ №28», г. Ревда, Свердловская область
Приемы понимания и анализ научно-познавательных текстов	Полещук Виктория Викторовна , учитель начальных классов МБОУ ШР «Гимназия», г. Шелехов Иркутская область
Как включить читательское воображение	Крупская Бэлла Владимировна , заместитель директора по УВР, Шутова Вера Григорьевна , учитель начальных классов,

	Юзикова Ольга Викторовна , учитель начальных классов МАОУ «Лицей № 58», г. Новоуральск Свердловская область
Буктрейлер как средство повышения читательской активности младших школьников (видеодоклад)	Леткеман Любовь Петровна , учитель начальных классов, Шипигузова Светлана Геннадьевна , учитель начальных классов МАОУ «СОШ № 2», г. Краснокамск, Пермский край
Как технологии и приёмы помогают формировать читательскую грамотность на уроках русского языка в 3 классе («Школа России»)	Коньшева Елена Борисовна , учитель начальных классов МБОУШР «Гимназия», г. Шелехов, Иркутская область
Формирование читательской грамотности на уроках математики в контексте становления языковой личности (видеодоклад)	Герасимова Ольга Владимировна , учитель начальных классов МБОУ СОШ № 4, с. Покровское, Артемовский МО, Свердловская область
Формирование читательской грамотности при использовании технологии визуальных опор «Текстографика»	Лачихина Алевтина Васильевна , учитель начальных классов МАОУ «СОШ № 2 с углубленным изучением физики, математики, русского языка и литературы», г. Верхняя Салда, Свердловская область
Использование карточек-стикеров для формирования навыка осознанного чтения как элемента читательской грамотности	Бушина Татьяна Павловна , учитель начальных классов МАОУ «СОШ № 23 им. Ю.И. Батухтина», г. Нижний Тагил, Свердловская область
Подведение итогов работы секции	

СЕКЦИЯ 5. Сохранение и развитие языков народов Российской Федерации, включая русский, как инструмент реализации Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации до 2036 года.	
Время проведения: 14.00 – 16.30	
Модератор: <i>Смирнова Наталья Леонидовна</i> , доцент кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», канд. пед. наук, г. Екатеринбург, Свердловская область	
<u>ССЫЛКА ДЛЯ ПОДКЛЮЧЕНИЯ</u>	
Урал многонациональный в отражении Всероссийского конкурса сочинений о родной культуре на русском языке и о русской культуре на родном языке	<i>Смирнова Наталья Леонидовна</i> , доцент кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», канд. пед. наук, г. Екатеринбург, Свердловская область
Упоминание культур и языков народов и этносов, населяющих территорию Урала в современном кинематографе (фильм «Легенды наших предков»)	<i>Зинич Алексей Сергеевич</i> , заместитель директора съёмочной группы, локейшн-менеджер, Кинокомпания Red Pepper Film, г. Екатеринбург, Свердловская область
О реализации федерального проекта «Диалог культур через понимание»	<i>Ябекова Наталья Николаевна</i> , председатель Ассоциации финно-угорских народов России, г. Екатеринбург, Свердловская область
Культурный код народов Урала в современном кинематографе	<i>Машканцева Светлана Анатольевна</i> , учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ с УИОП №53», г. Екатеринбург, Свердловская область
Многоязычная Россия: роль школьных библиотек в формировании эмпатии и согласии у учащихся	<i>Сураева Ольга Юрьевна</i> , педагог-библиотекарь МАОУ гимназия №70, г. Екатеринбург Свердловская область

Сохранение и развитие татарского языка средствами театрального искусства.	<i>Файзиева Лариса Саитовна</i> , педагог дополнительного образования МБОУ Центр образования «Наследие», Нижнесергинский МР, Свердловская область
«Слово. Песня. Танец: внеурочная деятельность как мост между поколениями в сохранении татарской культуры и языка»	<i>Галимзянова Илюза Миниахматовна</i> , учитель татарского языка и литературы МКОУ «Сызгинская ООШ», Красноуфимский р-н, Свердловская область
Сохранение и поддержка этнокультурного и языкового многообразия РФ посредством ознакомления старших дошкольников с истоками чувашской культуры	<i>Замиралова Лариса Павловна</i> , воспитатель МБДОУ детский сад №62, г. Каменск-Уральский, Свердловская область
Пение и рукоделие как инструменты сохранения марийской культуры (видеодоклад)	<i>Еникеева Нелли Ильинична</i> , советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МКОУ ООШ с. Старобухарово, Нижнесергинский МР, Свердловская область
Лингвотеатральные приемы в обучении русскому языку как иностранному	<i>Лебедева Полина Алексеевна</i> , студент ФГАОУ ВО «УрГПУ», <i>Феоктистова Олеся Владимировна</i> , научный руководитель, доцент кафедры межкультурной коммуникации, риторики и русского языка как иностранного ФГАОУ ВО «УрГПУ», канд. пед. наук, г. Екатеринбург, Свердловская область

Использование аутентичных материалов на основе мультфильмов для развития речи у инофонов на уроках РКИ (видеодоклад)	Ельцова Ксения Владимировна , учитель МАОУ гимназия №174 имени Л.Я. Драпкина, г. Екатеринбург, Свердловская область
Открытие консультационного пункта на базе МБОУ СОШ № 119 для детей мигрантов	Голубова Людмила Викторовна , директор, Эрназаров Оматилло Дилмурод угли , учитель начальных классов МБОУ СОШ №119, г. Екатеринбург, Свердловская область
Языковой барьер как инструмент образовательной селекции: правовые и социолингвистические аспекты доступа детей-мигрантов к общему образованию в Российской Федерации	Дерябин Арсений Алексеевич , учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №10 с. Новопышминское, ГО Сухой Лог, Свердловская область
Подведение итогов работы секции	

СЕКЦИЯ 6. Организация работы с талантливыми детьми в аспекте развития разных видов речевой деятельности. Потенциал предметных олимпиад, конкурсов, индивидуальных и групповых проектов, фестивалей для достижения результата образования.	
Время проведения: 14.00 – 17.00	
Модератор: Фендрих Анна Николаевна , преподаватель кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», учитель русского языка и литературы МАОУ гимназия №40, г. Екатеринбург, Свердловская область	
ССЫЛКА ДЛЯ ПОДКЛЮЧЕНИЯ	
Проектная деятельность как средство достижения предметных и метапредметных результатов	Корнеева Анастасия Сергеевна , учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №55, г. Петрозаводск, Республика Карелия
Проектная деятельность на уроках русского языка	Горбунова Ирина Сергеевна , учитель русского языка и литературы МАОУ гимназия №2, г. Екатеринбург, Свердловская область
Муниципальный проект «Игры разума»: нескучный взгляд на литературу	Пантелева Наталья Борисовна , учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ 21, Серовский МО, Свердловская область
Развитие речи младших школьников через участие в конкурсе «Суперчитатель» (видеодоклад)	Косарева Оксана Владимировна , педагог-библиотекарь МАОУ гимназия №205 «Театр», г. Екатеринбург, Свердловская область
Проектная деятельность как средство развития речевой компетенции одаренных детей младших классов	Данилова Ольга Олеговна учитель начальных классов МАОУ СОШ №2, г. Невьянск, Свердловская область
Проектная деятельность как средство достижения образовательного результата и условие формирования	Воронова Марина Минихановна , учитель русского языка и литературы Кугушева Анна Анатольевна , учитель информатики,

развивающей речевой среды (видеодоклад)	МБОУ НМО «СОШ №10», Новолялинский МО, Свердловская область
Формирование и развитие речевой культуры обучающихся средствами интегрированного обучения, проектной и конкурсной деятельности	Миллер Марина Анатольевна , учитель русского языка и литературы Соложнина Наталья Ивановна , учитель химии и биологии МБОУ НМО «СОШ №10», Новолялинский МО, Свердловская область
Индивидуальный исследовательский проект как средство достижения образовательных результатов: от выбора темы до публичной защиты	Мерзлякова Елена Анатольевна учитель МАОУ «Средняя школа №2 с углублённым изучением отдельных предметов», г. Красноуфимск, Свердловская область
Роль проектной деятельности в развитии метапредметных компетенций	Касимова Татьяна Геннадьевна учитель русского языка и литературы, Сугоняева Наталья Анатольевна , учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ №40», г. Каменск- Уральский, Свердловская область
Приёмы развития выразительной речи учащихся (видеодоклад)	Гаврилович Оксана Михайловна , учитель русского языка и литературы МОУ СОШ №3, Качканарский МО, Свердловская область
Развитие речевой деятельности талантливых детей через историю: от олимпиад до личных проектов (видеодоклад)	Иволина Анастасия Евгеньевна , учитель истории МАОУ Гимназия №205 «Театр», г. Екатеринбург Свердловская область
Произведения А. Белыева на уроках русского языка и литературы (в рамках недели филологии)	Митчурова Екатерина Владимировна , учитель русского языка и литературы МАОУ гимназия № 120, г. Екатеринбург, Свердловская область

Курс внеурочной деятельности «Магия русского языка: путь чемпиона» как одна из форм организации работы с талантливыми детьми	Терентьева Наталья Леонидовна , учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ 123, г. Екатеринбург Свердловская область
Развивающий потенциал олимпиадных заданий по русскому языку	Фендрих Анна Николаевна , преподаватель кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», учитель русского языка и литературы МАОУ гимназия №40, г. Екатеринбург, Свердловская область
Развитие речевой деятельности талантливых детей в рамках реализации проекта «Школа подготовки Свердловской области» для обучающихся общеобразовательных организаций Городского округа «город Ирбит»	Хрушкова Наталья Анатольевна , куратор интеллектуальных смен для талантливых и одаренных детей в Оздоровительно-образовательном центре «Салют», преподаватель «Школы подготовки Свердловской области», учитель истории и обществознания МАОУ «СОШ №9», ГО «город Ирбит», Свердловская область
Потенциал Всероссийской открытой гуманитарной конференции «Малахитовая шкатулка» для обучающихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений (видеодоклад)	Кощева Ольга Дмитриевна , учитель начальных классов, Марьина Наталья Викторовна учитель искусства и МХК МАОУ гимназия №155, г. Екатеринбург, Свердловская область
Приемы работы с древнерусским текстом в контексте подготовки к олимпиадам по русскому языку различного уровня	Зернова Наталья Рудольфовна , старший преподаватель кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург, Свердловская область

<p>«Школа подготовки к олимпиаде по русскому языку» как ресурс продвижения одаренных школьников</p>	<p>Гейн Константин Александрович, старший преподаватель кафедры филологии СУНЦ ФГАОУ ВО «УрФУ им. первого Президента России Б. Н. Ельцина», г. Екатеринбург, Свердловская область</p>
<p>Опыт работы с одаренными детьми с разными видами речевой деятельности как гарантия качества образования (видеодоклад)</p>	<p>Шильникова Наталья Валерьевна, учитель обществознания и музыки, Твердохлебова Екатерина Васильевна, учитель русского языка и литературы МАОУ НМО» СОШ №12», Новолялинский МО, Свердловская область</p>
<p>Индивидуальная образовательная траектория одаренных школьников: дидактическое наполнение</p>	<p>Юшкова Наталия Анатольевна, доцент кафедры филологического образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», заведующий кафедрой русского, иностранных языков и культуры речи ФГБОУ ВО «УрГЮУ имени В. Ф. Яковлева», канд. филол. наук, г. Екатеринбург, Свердловская область</p>
<p>Подведение итогов работы секции</p>	
<p>Отзывы и пожелания по работе конференции, Вы можете оставить по ссылке: https://forms.yandex.ru/u/69e1ceb16d2d73310506bfb9</p> <p style="text-align: center;">Спасибо за участие!</p>	